

# TAHITÓTFALUI ÓVODÁK, BÖLCSŐDE ÉS KONYHA



## Esélyegyenlőségi Terv

## **Bevezetés**

Az Európai Unió elvárások alapján minden lehetséges téren feladat a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése. Az esélyegyenlőség biztosítása és előmozdítása nem összemosható, egymással nem helyettesíthető, jól elkülönített fogalmak, amelyek egyben egymást kiegészítő célokat jelölnek meg. Az esélyegyenlőség biztosítása olyan, általában passzív cselekedet, amely valamit kinyit, lehetővé tesz az adott védett csoport számára is. Az esélyegyenlőség előmozdítása aktív cselekedet, amelynek eredménye, hogy a védett csoport tagjai valóban élni tudnak a számukra is nyitott lehetőségekkel.

Esélyegyenlőség érvényesüléséről csak akkor beszélhetünk, ha mindkét cél egyszerre teljesül, az adott védett csoport tényleges résztvevővé válik.

### **Az intézmények fogadókészségét fejleszteni kell, ki kell alakítani**

- a megkülönböztetés tilalmát, egyenlő bánásmódot,
- az emberi méltóság tiszteletben tartását,
- a társadalmi szolidaritás kialakítását.

### **Az esélyegyenlőség pozitív befolyásolásához szükséges megerősítő intézkedések készítése, ennek stratégiai terve az esélyegyenlőségi program.**

Az esélyegyenlőségi program része egy részletes, alapos helyzetelemzés, az alapelvek, célok meghatározása, a továbblépés lehetőségeinek megkeresése, melyhez elengedhetetlenül szükséges a partnerségi megközelítés.

Az Esélyegyenlőségi program alapja a Köztársasági Esélyegyenlőségi Program, mely kiterjed:

- a jogi és szociális, szolgáltató és információs rendszer építésére,
- az érintett köztisztviselők, közalkalmazottak képzésére,
- a hátrányos helyzetű csoportok tagjainak médiajelenlétét biztosító közvéleményformáló programok szervezésére,
- a fogyatékkal élő emberek számára a környezet bejárhatóvá tételére,
- az erőszaktól szenvedőknek komplex jogi, szociális és pszichológiai segítséget nyújtó krízisintervenciós központok kialakítására,
- területi szinten halmozottan megjelenő hátrányok újszerű társadalompolitikai kezelésére.

Az esélyegyenlőség előmozdítása konkrét, a hátrányok kiegyenlítését segítő intézkedések végrehajtásával érhető el.

A területet érintő szabályozásnak ennek megfelelően az a feladata, hogy olyan keretet biztosítson az állami intézkedéseknek, amelyek a közösségi erőforrások leghatékonyabb felhasználását teszik lehetővé.

Fontos, a program megvalósításához a garanciák, módszerek meghatározása, az ehhez szükséges intézkedési terv készítése.

## **A közoktatás esélyegyenlősége**

Az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 35.§-a szerint a települési önkormányzatok helyi esélyegyenlőségi programot fogadnak el, amelyben elemzik a településen élő hátrányos helyzetű csoportok helyzetének alakulását és meghatározzák az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő célokat.

Esélyegyenlőségi programunkkal különösen a közoktatás terén megvalósuló esélyegyenlőség előmozdítását kell ösztönöznünk.

Az esélyegyenlőség érvényesítése érdekében különös figyelmet kell fordítanunk minden infrastrukturális és szakmai fejlesztés támogatása esetén, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelési helyzetére a beruházásokban, fejlesztésekben, a közoktatási intézményeinkben.

Kiemelten fontos az érintett intézmények oktatásszervezési gyakorlatának áttekintésével, illetve az intézmények gyermekei összetételének összehasonlításával annak vizsgálata, hogy érvényesül-e diszkrimináció mentesség, szegregációmentesség és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek oktatási és társadalmi integrációjának támogatása.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlősége előmozdításának elengedhetetlen feltétele az egyenlő hozzáférés biztosításán túl, olyan támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket.

## **Illeszkedés Tahitótfalu Község Önkormányzata Esélyegyenlőségi Programjához**

Intézményünk Esélyegyenlőségi terve a település Esélyegyenlőségi Programjának ismeretében és az ott meghatározott célok és stratégiák mentén készült el.

A település hosszú távú jövőképe a nyitottság és dinamizmus: az értékörzés és a megújulás.

Középtávú stratégiai céljai:

- Fenntartható településfejlesztés a funkciók harmóniájában,
- Tahitótfalu, mint az élhető, értékörző és innovatív települési környezet,
- Példaértékű gondoskodás és egyenlő esélyek biztosítása.

### **Az intézmény rövid bemutatása**

A Szentendrei szigeten fekvő Tótfalu a sziget legnagyobb agrártelepülése. A falu a Kis-Duna két oldalán fekszik, Tótfalu a Szentendrei-szigeten, Tahí pedig a jobb parton, a Visegrádi hegység lábánál. A két településrészt híd köti össze. Ebből az elosztásból adódóan két óvodai épületben történik a gyermekek nevelése. Az Epreskert óvoda Tótfaluban, az Almáskert óvoda Tahiban működik. Mindkettő könnyen megközelíthető, rendezett, szép környezetben található. 2022 októberében átadásra került az Orgonaliget Bölcsőde, mely Tahiban működik.

### **Epreskert óvoda:**

Az Epreskert óvoda a Petőfi Sándor utcában 4 csoportban fogadja a gyermekeket. Az óvoda épülete több mint 100 éves, parasztház jellegű. Látványában hasonló a szomszédos falusi házakhoz. Az óvodához tágas kert tartozik, sok fával és nagy füves területtel, ami segíti a gyermekek egészséges fejlesztését, mozgásigényének kielégítését. Az óvoda közel van a Dunához, így a gyerekeknek lehetőségük van közvetlenül tapasztalatokat szerezni a vízpart növény- és állatvilágáról. Az óvodában csoportonként 2 fő óvónő és 1 fő dajka biztosított. Egy pedagógiai asszisztens az óvónők munkáját segíti. Logopédusunk és fejlesztőpedagógusunk hetente kétszer foglalkozik a gyerekekkel. A vezető óvónő is ebben az óvodában található meg.

## **Almáskert óvoda:**

Az Almáskert óvoda az Almásy László utcában működik, 5 óvodai csoporttal három épületben. Az eredetileg is óvodának épült rész és a megszűnt bölcsőde épülete között kert található, fákkal, bokrokkal és füves területtel. Óvodánk egyaránt közel van a Dunához és az erdőhöz, melyek rengeteg lehetőséget adnak tapasztalatszerzésre, sétára, kirándulásra. Az óvodai csoportokban biztosított 2 fő óvónő, 1 fő dajka létszám, valamint 2 pedagógiai asszisztens is segíti a munkát. Logopédusunk és fejlesztőpedagógusunk hetente kétszer foglalkozik a gyerekekkel és szükség esetén az óvoda pszichológusa is itt található. Plusz egy csoportszobában adunk helyet, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Általános Iskolával közösen működtetett, autizmus spektrumzavarral élő gyermekek gyógypedagógiai csoportjának.

## **Orgonaliget Bölcsőde**

2023 októberében átadásra került a 4 csoportszobás, 48 férőhelyes Orgonaliget Bölcsőde. A gyermekek jólétéről 8 kisgyermeknevelő, 3 bölcsődei dajka és a szakmai vezető gondoskodik. Csoportszobáink világosak, tágasak, otthonosan berendezettek, ahol a gyerekek korcsoportnak és évszaknak megfelelő napirend szerint étkeznek, játszanak és alszanak. A gyermekek gondozását és önállósodását segítő berendezési tárgyak és eszközök a gyermekek méretéhez és fejlettségéhez igazodnak. A bölcsőde udvara biztosítja a nyugodt, biztonságos játékot a szabad levegőn.

A gyermekek számára biztosítjuk a játék szabadságát, azt, hogy élvezzék a gyermekkor minden örömét. Megteremtjük a játékon belüli fejlődés lehetőségét, a differenciálást és a tehetséggondozást. A szokásalakítás érdekében a rendszerességet, a következetességet és a mintaadást hangsúlyozzuk.

Óvodánk programja olyan értékeket hordoz, amellyel:

- a gyermekek adott fejlettségi szintjéhez igazodó, differenciált képességfejlesztés megvalósítására törekszik,
- összhangban áll a törvényi szabályozókkal
- sikerorientált, humanista ember nevelését tartja szem előtt.

Pedagógusaink munkáját a kölcsönös tisztelet, érdeklődés és empátia jellemzi. Ennek során alakulhat ki az a kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör, mely áthatja mindennapjainkat.

## **Helyzetelemzés**

**A nevelési intézmények gyermekei összetételére, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek arányának kiegyenlítetttségére vonatkozó adatok vizsgálata.**

Célja: annak megállapítása, hogy az intézmény mennyire befogadó, illetve, hogy folytat-e szegregált nevelés-szervezési gyakorlatot.

HH, HHH, gyermek jelenleg nem látogatja intézményünket, SNI gyermekből 1-1 fő található az óvodában és a bölcsődében.

## **Következtetés**

Az intézmény alapító okirata ellátandó alaptevékenységnek az óvodai nevelést, a bölcsődei ellátást, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását, valamint az intézményi közétkeztetést határozza meg. A felvehető gyermekek létszáma az óvodában 245 fő, a bölcsődében 48 fő. Jelenleg nem iratkozott be intézményünkbe hátrányos helyzetű gyermek.

## **Célok**

Az óvoda, a helyi nevelési programja alapján megvalósítja azt a célt, hogy az iskolára való alkalmasságot minden gyermek elérje.

A pedagógiai munka kulcsfeladatait - az egészséges életmód kialakítása,

- érzelmi nevelés és szocializáció,
- értelmi nevelés, anyanyelvi nevelés,
- esztétikai nevelés

tevékenységekbe ágyazva, az egyéni személyiségfejlesztés lehetőségeinek maximális kihasználása keretében végezzük.

## **Következtetés**

Az intézmény nevelési programja és munkaterve alapján, a megvalósuló programokon és szolgáltatásokban biztosított az integráció.

## **Az oktatás, nevelés feltételeinek vizsgálata az intézményben**

**Célja:** annak megállapítása, hogy az intézményben rendelkezésre állnak-e a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek eredményes oktatásának, nevelésének alapvető feltételei.

Az Intézményi Esélyegyenlőségi Terv alapvető célja, hogy biztosítsa a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés egyenlőségének biztosításán túl célul tűzzük ki az esélyteremtést, támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását.

Az esélyegyenlőséget biztosítjuk és előmozdítjuk:

- a beiratkozásnál, felvételnél
- a gyerekek egyéni fejlesztésében, a fejlesztő foglalkozások széles skáláját nyújtjuk az intézményen belül
- a gyermekek fejlődésének biztosításában a Lépésről-lépésre játékkal, mozgással saját fejlesztőprogramunk nyújt segítséget az óvodapedagógusoknak
- a programok kiválasztásában, alkalmazásában és fejlesztésében
- az iskolai életmódra való alkalmasságban
- a humán erőforrás-fejlesztésben, pedagógusok szakmai továbbképzésében
- a partnerség-építésben és kapcsolattartásban a szülőkkel, segítőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

Célunk az, hogy érvényesüljön a:

- diszkrimináció mentesség,
- szegregációmentesség,
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek oktatási és társadalmi integrációjának támogatása,
- minőségi oktatáshoz történő egyenlő hozzáférés biztosítása és az integráció biztosítása.

## Konkrét célok

Óvodánk nevelési programja és a minőségirányítási programja tartalmazza azokat a feladatokat és sikerkritériumokat, amelyek megvalósulásával érvényesülnek céljaink.

Óvodánk nevelőközössége vallja, hogy a gyermeki boldogság, testi-lelki egészség megóvása, a személyiség fejlesztése csak a szülői házzal való közös munkálkodás eredményeként valósítható meg.

Hisszük, hogy mindezt játék- és mozgásközpontú tevékenységek biztosításával, a természet megismertetésével, megszerettetésével, annak védelmével és tiszteltben tartásával való tudatosításával érhetjük el.

## Kötelezettségek és felelősség

- Az intézmény vezetője felelős azért, hogy az intézmény minden dolgozója, gyermeke, a szülők és a társadalmi partnerek számára elérhető legyen az intézményi Esélyegyenlőségi intézkedési terv, ismerjék és kövessék a benne foglaltakat.
- Az ő felelőssége annak biztosítása is, hogy az intézmény dolgozói minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget az intézkedési terv végrehajtásához.
- Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg kell tennie a szükséges lépéseket.
- Az intézmény vezetője felelős az intézményi Esélyegyenlőségi intézkedési terv megvalósításának koordinálásáért, az intézkedési terv végrehajtásának nyomon követéséért, és az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálásáért.
- A nevelőtestület minden tagja felelős azért, hogy tisztában legyen az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokkal, biztosítsa a diszkrimináció mentes oktatást, nevelést, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjon minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteit bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyen. A nevelőtestület minden tagjának felelőssége továbbá, hogy ismerje az intézkedési tervben foglaltakat és közreműködjön annak megvalósításában; illetve az esélyegyenlőség sérülése esetén jelezze azt a felettesének, illetve az illetékes munkatársának.
- Minden, az intézménnyel szerződéses viszonyban álló, szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy ismerje az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervet és magára nézve is kötelezőként kövesse azt.

## Akcióterv

Jelen pillanatban azonnali beavatkozást igénylő feladatunk nincs. Azonban azonnali intézkedést igényel az óvodavezetőtől, ha bármely jogszabályt sértő gyakorlatra derül fény, úgymint:

- Minden olyan helyzet, ami a hatályos törvényeknek nem megfelelő (különös tekintettel Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény rendelkezéseire);
- Minden, az adatok vizsgálatát követően beazonosított szegregált nevelési gyakorlat, mivel az alapvetően sérti az esélyegyenlőség elvét és korlátozza a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek sikerességét;
- Ha igazolódik, hogy az intézmény nyújtotta bármely oktatási szolgáltatáshoz, vagy az intézményben biztosított nevelés feltételekhez nem biztosított egyenlő hozzáférés a gyermekek részére.

## Feladatok

### Rövid távú feladatok:

- Szülői nyilatkozatok - a HH és a HHH-ra vonatkozóan - bekérése az óvodai beiratkozásnál a szülők részéről.
- Szorosabb partnerkapcsolat kialakítása a bölcsőde és iskola nevelőközösségével. A bölcsőde tekintetében a gyermekek helyzetére vonatkozóan, az iskolával pedig az átmenet kérdése tekintetében.
- Az óvodai beiratkozás előtt tájékoztatás kérése a védőnőtől a gyermekek szociális helyzetét illetően.

### Középtávú feladatok:

- További képzési lehetőségeken való részvétel, a pedagógiai szolgáltató, pályázati lehetőségek kihasználásával.
- Partnerkapcsolat kiépítése.

Jelen Esélyegyenlőségi Tervet a következő szervezetek képviselői az aláírásukkal elfogadják.

A program elfogadása

Az Alkalmazotti közösség nevében:

*Alkalmazotti közösség*

A Szülői munkaközösség nevében:

*Szülői munkaközösség*

Az Esélyegyenlőségi Tervet aktualizálta:

*Bánáti Anita*

Bánáti Anita  
intézményvezető



Tahitótfalu, 2023. 11. 02.

